

2020

高等职业教育
质量年度报告



潍坊职业学院
Weifang Vocational College

内容真实性责任声明

学院对潍坊职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称



法定代表人（签名）：

王景美

2020年12月30日

卷首语

明德尚学强能善技

通过我们的努力，学生懂得感恩，学会尊重，关心社会，热爱我们的国家。

通过我们的努力，学生乐于钻研，崇尚知识，终身学习，站得更高，看得更远。

通过我们的努力，学生自强自立，诚信友善，长于合作，持续发展，成为对社会有贡献的人。

通过我们的努力，学生拥有可受益一生的技艺，承担起建设国家的一份责任。

目录

1.学生发展	2
1.1 立德树人	2
1.2 育人成效	3
1.3 就业质量	11
1.4 职业发展	13
1.5 创新创业	14
1.6 学生发展表	17
2.教学改革	18
2.1 教学资源	18
2.2 专业发展	20
2.3 产教融合	22
2.4 教师队伍	23
2.5 信息化技术	26
2.6 教育教学表	28
3.政策保障	29
3.1 主办方履责	29
3.2 专项引导	29
3.3 院校治理	30
3.4 质量保障	31
3.5 经费投入	32
4.国际交流	32

4.1 留学生教育.....	32
4.2 中外合作办学.....	33
4.3 技术与教育输出.....	34
4.4 搭建师生交流平台.....	35
4.5 优质资源引进.....	35
4.6 国际交流表.....	36
5.服务贡献.....	38
5.1 服务新旧动能转换.....	38
5.2 服务区域发展.....	38
5.3 服务乡村振兴.....	39
5.4 服务脱贫攻坚.....	40
5.5 服务居民终身教育.....	41
5.6 科研与社会服务表.....	43
6.挑战与展望.....	43
6.1 国家“双高计划”建设对学院发展提出挑战.....	43
6.2 部省共建职业教育创新发展高地对学院发展提出挑战.....	44
6.3 “十四五”规划对学院发展提出挑战.....	45
附录：2019-2020 学年潍坊职业学院五张表格.....	46

潍坊职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2020 年)

潍坊职业学院是 2001 年 7 月经山东省人民政府批准组建的公办全日制普通高等职业院校，是中国特色高水平高职学校和专业建设单位、全国优质专科高等职业院校、全国职业院校数字校园建设样板校、全国 1+X 证书制度试点院校、教育部现代学徒制试点单位，入选全国高职院校“教学资源 50 强”“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”，综合竞争力列全国第 73 位，获山东省“最佳社会声誉高校”。

学院现有奎文、滨海两个校区，校园占地 2000 余亩，建筑面积 55.6 万平方米，教学科研仪器设备总值 2.5 亿元，图书馆馆藏 148.2 万册；现有在职教职工 1070 人，其中高级职称教师 309 人，硕士以上学位教师 709 人，目前高职在校生 19927 人。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神及部省共建职业教育创新发展高地意见，认真落实《国家职业教育改革实施方案》，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以产教融合为主线，坚持走“内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展”之路，凸显“三融合一对接”办学特色，全力推进双高和职教高地建设，在服务国家战略、融入区域发展、引领高职教育改革发展等方面做出了突出贡献。



1. 学生发展

1.1 立德树人

德育铸魂。强化思政课程和课程思政建设，构建“四维课堂”立体化思政育人体系，建成 30 门课程思政示范课程，开展“青年马克思主义者培养工程”“青年大学习”“共抗疫情、爱国力行”等主题教育系列活动 30 余次，实施易班建设工程，组建专兼结合新媒体网络宣传队伍，组织系列网络“微”活动，打造网络正能量。“四维课堂”立体化思政育人体系在山东省教育厅网站、山东教育发布、德育报等媒体进行广泛宣传，赢得社会强烈反响和广泛好评，2019 年学院获评高职院校网络思政工作创新示范案例，获评中国教育报新闻宣传先进单位。

案例 1：坚持“五个融入”，打造课程思政金课堂

学院全面推进课程思政改革，在课堂教学和课程设计中，融入传统文化、核心价值、工匠精神等，开发制定了课程思政示范课评价标准，形成了检查、反馈、整改、提升的循环递进，全面提升了课程思政育人效果。立项建设 30 门课程思政示范课，1 门课程入选潍坊市课程思政金课，立项省教育厅课题 1 项，山东省学校国防教育工作研究课题 2 项，学生课堂满意度达 97% 以上。

学识强基。实施学风建设工程，推行大学生导师制，指导学生明确学习目标，提高学习兴趣。打造书香文化校园，建成集学习阅读、文化艺术传播功能于一体的图书馆，开展明德讲堂、孔子学堂、世界读书日等系列活动 10 场次，参与学生达 3000 余人次。

技能立业。强化实践育人，实践课时数 102479，占总学时的 56.89%，

开展全国劳模、能工巧匠进校园活动 10 余场，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。发挥典型榜样引领作用，连续 10 年举办“企业家进校园”活动 84 场，参与师生达到 3 万余人次。举办 13 届“优秀学子母校行”活动，100 余名优秀毕业生返校作报告。

能力修身。实施人文素养提升“七个一”工程，持续开展人文素质大讲堂 31 期，参与学生 9000 余人。成立科学素养发展中心、文学与艺术素养发展中心、体育运动发展中心、职业能力发展中心，系统培养学生综合素养。学生在大学生科技文化艺术节等系列活动中获奖 100 余项，在 2020 年全国大学生数学建模竞赛中获国赛二等奖 1 项，省数学建模大赛中获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。开展志愿者服务活动，建成 10 个社会实践基地，1 个实践团队获评全国大学生百强社会实践优秀团队，获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀报道团队 1 个、优秀摄影团队 1 个、优秀通讯员 2 名、优秀指导教师 2 名。

1.2 育人成效

(1) 在校体验

教学工作满意度持续提升。一年级、二年级在校生思想政治课满意度均超过 97%、公共基础课满意度均超过 98%，专业课教学满意度均超过 99%，教学管理满意度达到 99% 以上，2020 届毕业生教学工作总体满意度达到 99.8%。（图 1）

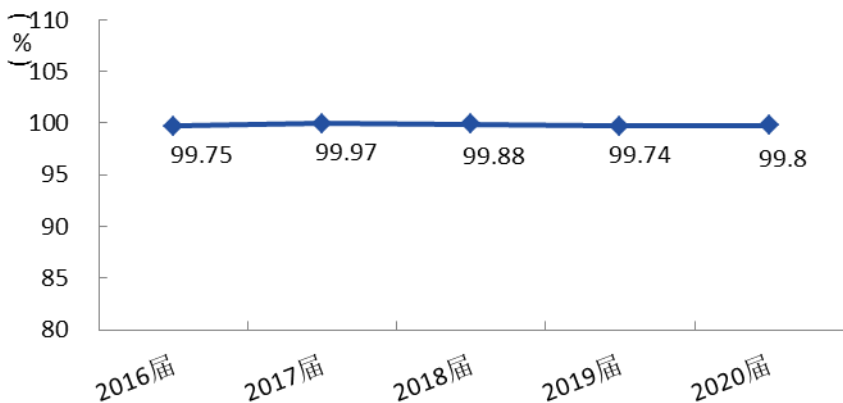


图 1 2016 届—2020 届毕业生教学工作满意度

学生工作满意度稳步提升。一年级、二年级在校生学生工作满意度为分别为 99.38%、99.44%，2020 届毕业生目前对学生工作满意度 99.02%，较去年有所提升，学生工作开展效果持续较好。

学生社团参与度大幅提升。组建 77 个社团，提高社团质量，扩大科技社团比例，社团参与度达 99.89%，社团参与人数大幅提升（附表 1、附表 2）。本学年，计算机组装与维护社团获全国高校百强学生社团，学院团委获 2019 年度山东省红旗团委，获 2019 年度山东省五四红旗团组织；1 名学生获评团中央“中国电信奖学金·飞 Young 奖”。

（2）成效成果

学院承办 2020 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式，承担了“工业设计技术”“园艺技术”两个试点赛项。学生获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项；2019 年获山东省

职业院校技能大赛一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 10 项；获第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛金奖 1 项、银奖 1 项，省赛金奖 3 项、银奖 2 项、铜奖 1 项，金奖数量列全省高职院校首位，荣获最高荣誉“挑战杯”，同时获高校优秀组织奖；获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项，2020 年学院承办了“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 1 个赛项并获一等奖、突出贡献奖。

案例 2：经受疫情考验，停课不停教、不停学

新冠肺炎疫情期间，学院全面落实上级疫情防控工作部署，高质量推进各项工作。面对疫情严峻考验，广大师生停课不停教、不停学，采用智慧课堂和网络直播形式开展线上教学活动，开设近 500 门线上课程，免费开放 327 门在线课程、5 个教学资源库，16000 余名学生参与线上学习，学生对在线教学整体满意度达 96.58%。将抗击新冠疫情转换为育人契机，深入开展“共抗疫情、爱国力行”主题教育活动，培养学生家国情怀和责任担当意识；组织顶岗实习学生有序返岗，助力企业复工复产；号召居家学习学生积极参与社区疫情防控，

附表 1：

学生社团参与情况表

编号	社团名称	2019 级	2018 级
1	青年法学社（滨海）	43	42
2	食品质量检测社团	63	96

3	DIY 手工社	55	100
4	博爱青年志愿者协会	158	112
5	Hit-M 流行音乐社团	43	65
6	PC DIY (电脑发烧友社团)	42	65
7	大学生物流协会	76	69
8	大学生记者团滨海	262	58
9	智能科技协会	31	56
10	自动化协会	52	31
11	园林工程施工	33	59
12	大学生青年志愿者协会	183	383
13	约客模型社	32	40
14	尚学社	220	57
15	数学建模社团	182	274
16	皂梦空间	68	62
17	style • DIY 蛋糕社团	263	85
18	足球社	175	40
19	潍职法务社	57	98
20	环境监测社团	68	41
21	美味坊加工社团	152	340
22	予爱协会	163	62
23	建筑建模社团	57	42
24	模型遥控社团	179	48

25	裳衣汉服社	31	71
26	会计学社	96	65
27	四叶草环保协会	74	80
28	机器人创新设计社团	53	93
29	编织艺术 DIY 社团	150	65
30	艺术插花社团	180	92
31	共托公益社团	263	405
32	食用菌生产技术社团	59	54
33	物联网科技创新社团	78	52
34	绿色环保社团	80	60
35	智能电子协会	63	56
36	众创空间	73	65
37	创新设计协会	50	97
38	国学社	127	137
39	齐鲁红色文化研究社团	180	86
40	计算机组装与维护社团	52	132
41	潍坊职业学院羽毛球社团	182	65
42	武术协会	28	45
43	日光温室社团	62	9
44	女篮社团	64	48
45	雅音炫影社团	54	24
46	土壤健康与植物营养社团	53	54

47	DIY 高定化妆品手工社	38	6
48	小企业纳税筹划社团	50	46
49	机电产品维修协会	56	85
50	云思创客社团	50	34
51	国商易学会	100	25
52	百灵鸟演讲与口才协会	160	143
53	阳光心理社团（奎文）	62	74
54	zero start 轮滑社	130	86
55	潍爱青年志愿者协会	160	52
56	乐游旅游服务社团	79	68
57	幼教职业资格学习指导社团	50	75
58	学生职业生涯发展社团	140	75
59	书法社团	65	35
60	声乐演唱社团	119	86
61	瑜伽社团	106	75
62	读音朗诵社团	97	41
63	麦芒辩论社	67	86
64	云漫动漫社团	52	98
65	向阳花勤工俭学社团	220	250
66	影视协会	92	65
67	诺坎普足球社团	140	41
68	设计家社团	68	45

69	外语学习协会	332	75
70	“家”文化社团	28	56
71	诵读协会	56	30
72	国标舞社团	41	225
73	Rock Fish 街舞社团	30	292
74	Gs 电子竞技协会	74	54
75	模特礼仪协会	83	63
76	中外文化交流协会	115	95
77	写意花鸟社团	68	58
78	语言文字协会	注销	36
79	轻羽飞扬社团	注销	56
80	滑行社	注销	40
合计		7637	7410

附表 2:

科技社团学生参与情况表

编号	社团名称	2019 级	2018 级
1	食品质量检测社团	96	76
2	智能科技协会	56	36
3	创新设计协会	97	67
4	自动化协会	31	21
5	环境监测社团	41	31

6	模型遥控社	48	38
7	机器人创新设计社团	93	63
8	众创空间	65	55
9	约客模型社团	88	68
10	智能电子协会	56	46
11	物联网科技创新社团	52	42
12	机电产品维修协会	85	65
13	云思创客社团	30	20
14	计算机组装与维护社团	132	102
15	约客模型社团	88	68
16	智能电子协会	43	33
17	物联网科技创新社团	58	48
18	机电产品维修协会	26	16
19	移动电商社团	30	20
20	计算机组装与维护社团	86	66
21	软服之家	45	35
22	PC DIY 社团	21	20
23	创意空间社团	注销	28
24	会计信息化社团	注销	40
25	经济研究社团	注销	43
合计		1367	1147

1.3 就业质量

(1) 就业服务

面对疫情开展精准就业服务。搭建线上精准就业服务平台，及时公布各地招聘单位用人情况，利用学院微信公众号发布就业岗位 5 万余个，开展了 156 场次线上就业指导宣讲会，参加学生 8200 余人次。承办 2020 年山东省人社厅“多彩校招”等 3 次大型校园线上招聘活动，670 家用人单位参加线上招聘活动，提供 13856 个岗位。建立学生与网络就业市场的全息性联系。

(2) 就业率

毕业生就业率高位稳定。学院 2020 届高职毕业生 6345 人，初次就业率 98.53%，用人单位满意度达 100%。学院连续 4 年毕业半年就业率达到 99%以上，高于全国中位数。（图 2）

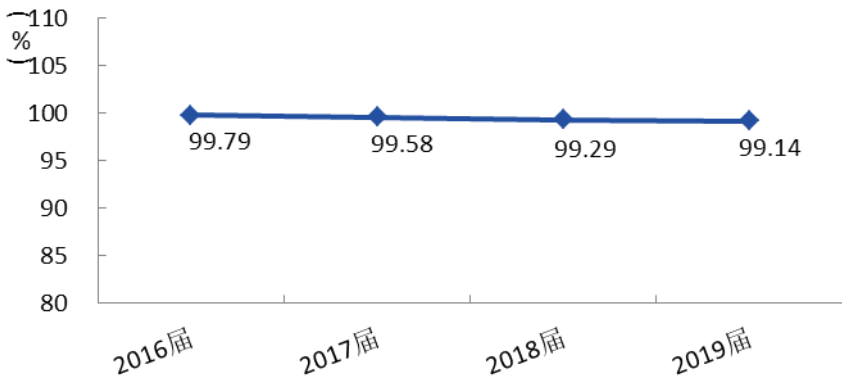


图 2 2016 届—2019 届毕业生毕业半年后就业率

(3) 就业质量

毕业生月收入稳步提升。2020 届毕业生当前工作平均月收入 4230 元，比 2019 届高 119 元，近五届毕业生月收入逐年上升。（图 3）

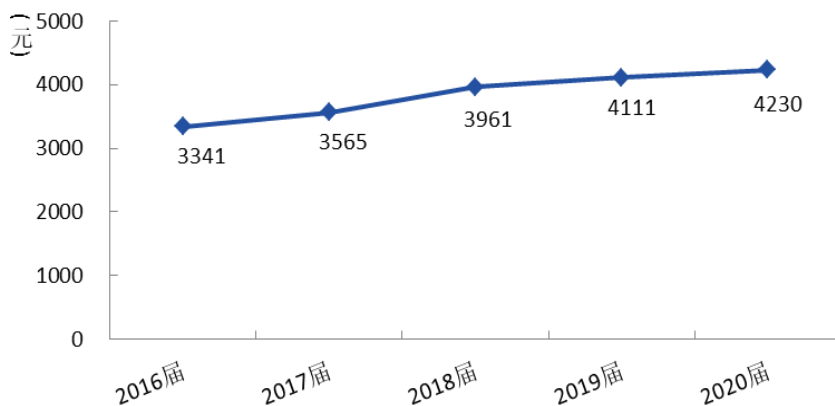


图 3 2016 届—2020 届毕业生平均月收入

工作与专业相关度有所提升。从事工作与所学专业相关度是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学院 2016-2019 届毕业生工作与专业相关度比例分别是 51%、51%、54%、56%，整体呈上升趋势。

就业满意度持续上升。2020 届毕业生目前就业满意度为 99.16%，2019 届毕业生毕业半年后就业满意度为 99.49%，连续五届毕业生就业满意度均在 99%以上，均高于全国中位数水平。（图 4）

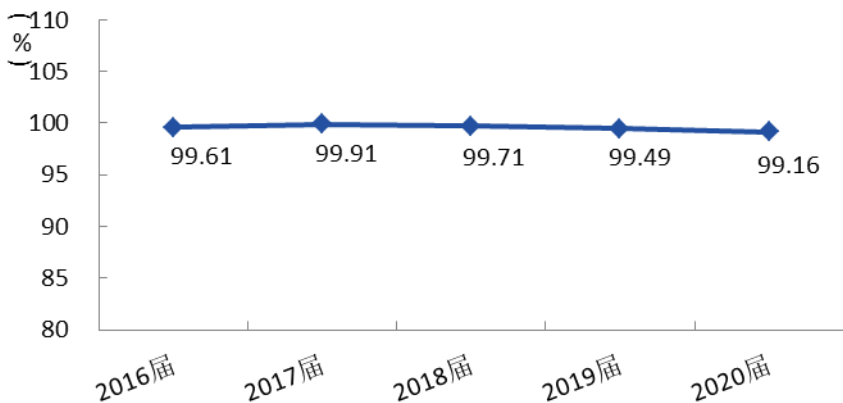


图 4 2016 届—2020 届毕业生半年后就业满意度

1.4 职业发展

2019 届毕业生目前未调换过工作的占 59%，比 2018 届同期提高 11 个百分点，就业稳定性稳步上升。近五届学生毕业三年后职位晋升比例逐年上升，2017 届学生毕业三年后月职位晋升比例为 82.18%。（图 5）

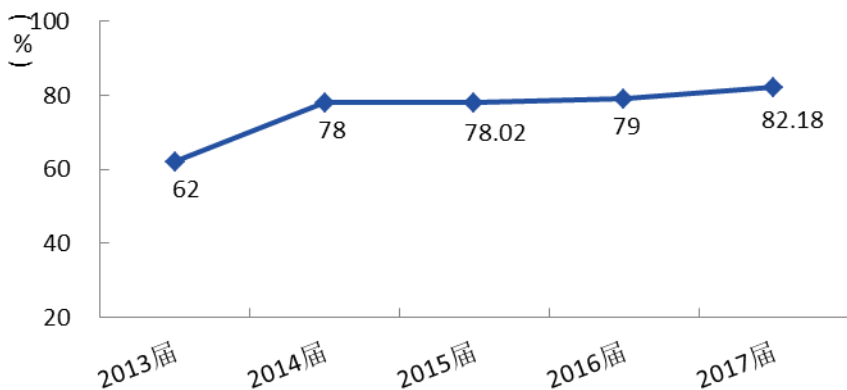


图 5 2013 届—2017 届毕业生毕业三年后岗位晋升比例

1.5 创新创业

(1) 创业联盟

牵头 18 所驻潍高校成立了潍坊高校创业联盟，引入潍坊创业大学、万学教育集团、中关村智酷等国外高校优质创新创业教育资源，与 57 家新兴产业领域企业合作开展创新创业项目，与潍坊滨海区共建创新创业综合体，用创新创业成果服务地方发展。

(2) 创新创业教育

创新创业课程。构建“创新+创业”三层课程体系，将创新创业核心素养融入人才培养过程，创建分层培养、双线并行的“创新+创业”三层课程体系，积极推进专创融合课程改革。与潍坊创业大学合作开发“青桔创客”，推进创新创业课堂混合式教学模式改革，线上学习人数达 1.8 万人，合作共建创新创业特训营课程，培训大学生创业者 2200 余人。

创新创业导师团队。聘请 75 名教师为创业就业指导专职教师，其中 17 名教师被聘为省教育厅创新创业导师，对 49 个创新项目进行专业指导，促进科技成果转化。聘请知名专家、创业成功者、风险投资人等行业优秀人才担任兼职导师，建成 626 人的兼职创新创业导师资源库。

(3) 创新创业实践

搭建“创新实训+创新创业苗圃+创业孵化”三级实践平台。充实创新实训资源，建成创新创业实训中心 23 个、创客空间 11 个、山东省创客之家 1 个。建立“大学生创业协会”微信服务平台，为学生创业提供导师对接、市场拓展等线上服务，共建 2000 万大学生创业基金。目前，

潍坊大学生互联网+创业中心入驻创业项目 72 个，创业孵化成功率 81.9%，带动就业实习人员 2100 余人。

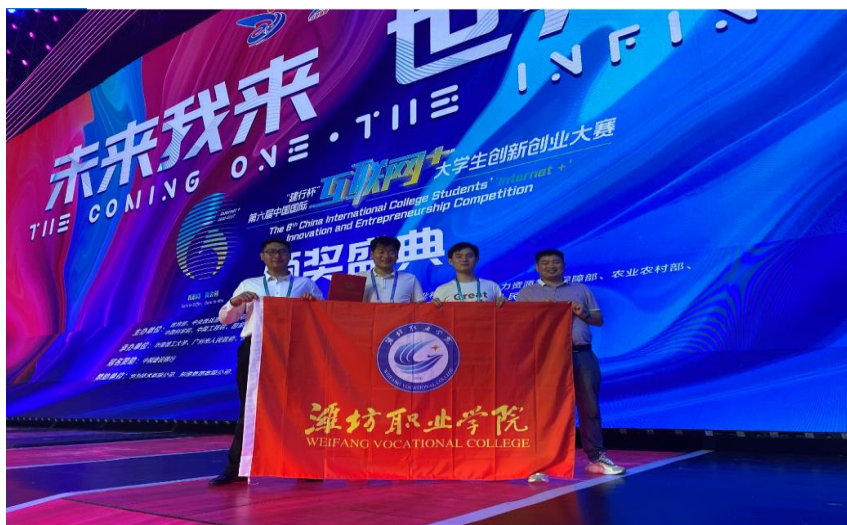
案例 3：构建“融合递进式”培养体系，打造双创人才培养“潍职样板”

学院秉承“核心素养引领、全面覆盖、分类培养”的双创教育理念，建立“分层递进、双线并行”的双创教育课程体系，构建“分段递进、创新驱动”双创教育实训体系，搭建“产教融合、递进培育”双创教育孵化平台，创新“协同融合、目标导向”双创教育评价体系，走出了一条创新创业人才“融合递进式”培养路径。毕业生自主创业率 4.5%以上，近三年学生在挑战杯、“互联网+”等国家级创新创业大赛中获奖 52 项，其中在 2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中分获国赛金奖 1 项。学院创新创业实践平台先后获评山东省创客之家、中国创新创业典型示范基地。

（4）创业竞赛

健全三级大赛引领体系，创新创业大赛参与学生 5000 余人次。学生在国家级创新创业大赛中获奖 23 项，省级创新创业大赛中获奖 72 项，其中获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛 1 金 1 铜，省赛 5 金 8 银 3 铜，位居全省高职院校首位，学院获大赛优秀组织奖和优胜奖；留学生在第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛获团体一等奖和二等奖。建设了 27 个大学生创新创业型社团，开展活动 200 余次。组织了 5 个大学生创业团队和 10 支科技齐鲁小分队、教育齐鲁小分队，走进临沂、安丘、临朐等贫困地区，助力精准扶贫和乡村振兴。2 名学生分别被评为 ICAN 国际创新创业大赛创业之星、潍坊市十大

创业之星。



第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛颁奖现场

(5) 自主创业

学生自主创业比例连续四年高于国家中位数。2020 届毕业生自主创业比例为 4.5%，比去年略有下降，但整体比较稳定，历年自主创业率均高于全国中位数。（图 6）

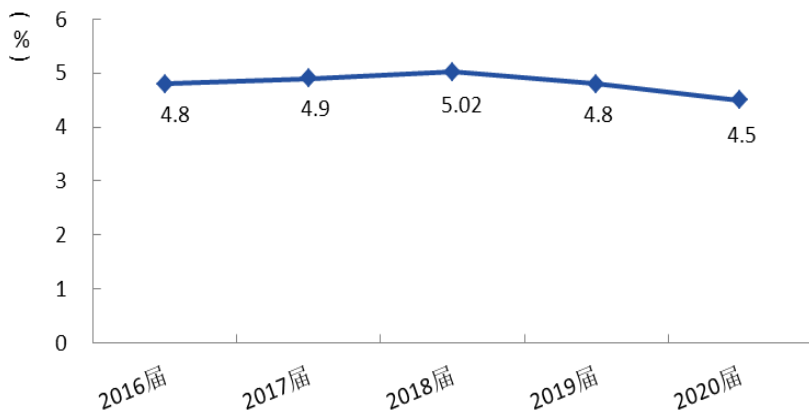


图 6 2016 届—2020 届毕业生自主创业率

1.6 学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	6345
	其中：就业人数	人	6252
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	5248
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	4688
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	1565
3	初次就业率	%	98.53
4	理工农医类专业相关度	%	86.32

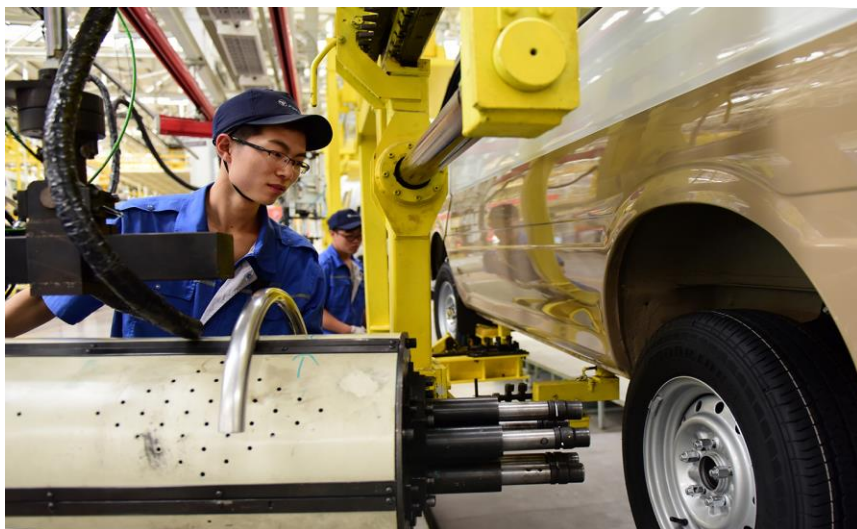
5	月收入	元	4111
6	自主创业比例	%	4.5
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	82.18
9	母校满意度	%	99.80

2.教学改革

2.1 教学资源

(1) 教学环境持续改善

投入资金 6000 余万元，用于改善校内实训条件。新建智能制造实验室、现代制造虚拟实训室、智慧物流实训室等。另建有 3 处国家级生产性实训基地、3 处中央财政支持重点建设实训基地、2 处省级生产性实训基地、1 处山东省新旧动能转换公共实训基地和 4 个虚拟仿真实训室。目前，校内实训中心（车间）达 238 个，基地总面积达 5.44 万平方米，实习实训设备 15748 台套，设备总价值达 2.3 亿元，实训基地工位数达 1.9 万个，学生学年使用达 6979055 人时。



汽车工程学院学生在上实训课

（2）校企合作资源进一步丰富

校企共建实训基地。企业投入 1700 余万元共建实训室，其中远洋航空科技（天津）有限公司投入 330 万元，与机电工程学院共建无人机产学研一体化创新实训中心；新迈尔（北京）科技有限公司投资 214 万元，与经营管理学院共建 VR 物流实训中心；与中农产教（北京）科技有限公司共建全国首家农业经理人学院，首批招生 80 人。

校外实训基地建设。深化与区域内大型企业合作，加强校外实训基地建设和管理，新建菲利佩电子商务有限公司、青岛波尼亚食品有限公司、潍坊友好国际旅行社有限公司等 30 余家校外实训基地。目前，建成 326 家紧密型校外实训基地，每年可接纳 10000 人次学生顶岗实习。

(3) 教学资源丰富

教师资源进一步优化，生师比达到 14.36:1，双师素质专任教师达到 91.63%，企业兼职教师 465 名。课程资源充实，开设线下课程 1055 门，线上开设课程 398 门，线上课程课均学生数 272 人，引入国内外优质 MOOCs 共享课程资源 11000 门。主持 1 个国家级专业教学资源库建设，参与 6 个国家级专业教学资源库建设，主持 4 个省级教学资源库建设，1 门在线课程入选国家精品在线开放课程。

2.2 专业发展

(1) 专业结构优化

主动对接山东省新旧动能转换重大工程和“十强”产业发展需求，优化专业总体布局，加快传统专业转型升级，强化专业特色培育。新增无人机应用技术、汽车智能技术、人物形象设计 3 个高职专业，撤销材料工程技术、汽车电子技术、应用韩语等 6 个专业，高职专业优化至 51 个。推进专业集群发展，重点建设电气自动化技术中国特色高水平专业群，培育园林技术专业群为中国特色高水平专业群，建设应用化工技术等 3 个省级高水平专业群，整体提升 5 个校级专业群，形成 1135 专业群布局，强化服务区域经济和产业发展能力。

(2) 品牌专业建设

学院全力推进引领作用强、产业支撑度高的品牌专业建设。新增 1 个中国特色高水平专业群。另有山东省高等职业教育高水平专业群 3 个、

省级品牌专业群 2 个；国家骨干专业 9 个、中央财政支持重点建设专业 5 个、省级特色专业 7 个、潍坊市经济社会发展亟需建设专业 5 个、潍坊市品牌特色专业 6 个；4 个专业入选中国高职分专业竞争力排行榜前三名；学院入围 2020 年中国高职院校智能机器人专业群国际影响力 50 强。

（3）1+X 证书制度试点建设

联合 349 家高职院校、应用型本科院校、中职院校和职业教育培训评价组织，牵头成立山东省 1+X 证书制度试点联盟，承办教育部 1+X 证书制度试点与师资培训研讨会、山东省 1+X 证书制度试点论坛。累计获批职业技能等级证书试点 14 个。将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深化三教改革，参加证书师资培训 244 人次，积极对接培训评价组织，建成证书考核站点 9 个，开展证书培训、考核站点建设及证书考核工作，444 名学生参与考核，考核通过率为 85.14%。

案例 4：“书课岗证”融通，提高人才培养质量

学院根据职业技能等级标准将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，促进课程融通。比如，物流管理专业作为职业技能等级证书试点，重构“平台+模块”课程体系，实施“学岗融通，分段递进”人才培养模式改革，推进专业教学标准与职业技能等级标准对接，专业教学过程与职业技能培训过程对接，专业课程考核与职业技能等级考核对接。试点开展以来，与培训评价组织合作开发了《物流汉语》教材，6 名教师获考评员资格，学生证书考核通过率达 85.9%，远超全国平均水平。

（4）现代学徒制

与歌尔集团、北汽福田、盛瑞传动、国邦药业等 20 余家大中型企业共同开展现代学徒制人才培养，实现了校企双赢、学生在岗成才。学院累计立项 18 个院级现代学徒制项目，核心专业实施现代学徒制人才培养模式改革达 100%，受益学生达 900 余人。国家级现代学徒制试点工作积极推进，第二批省级现代学徒制试点项目通过验收，获优秀等次。

(5) 专业文化建设

现代大学文化与企业文化融合，形成特色专业文化。农林类专业形成了“勤-朴-合-融”专业文化，化工类专业形成了“化生万物，工而成之”专业文化，自动化类专业形成了“精工尚技 厚德敬业”专业文化，信息技术类专业形成了“融合创新、匠心筑梦”专业文化，物流类专业群形成了“智能高效 协同创新”专业文化。

2.3 产教融合

(1) 产教融合体制机制

“三级联动”产教融合体制机制不断优化，先后与达内时代科技集团、北京新大陆时代教育科技有限公司、万声通讯实业有限公司等11家行业领先企业开展合作办学，与山东浩信集团有限公司、得利斯集团等12家区域骨干企业签订战略合作协议、共建产学研合作基地，形成了上下联动的产教融合、校企合作新格局。目前合作企业672家，校企共建产业学院10个、专业23个，引进企业专家，企业兼职教师年平均课时达到72852学时，共聘请产业教授50名，2019年获山东省产教融合（校企合作）示范单位。

（2）集团化办学

为推进集团化办学规范化、实体化运行，制定出台《职业教育集团（联盟）建设管理办法》，牵头成立了潍坊市学前教育产教联盟，牵头的潍坊市化工职业教育集团入选全国首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，机电设备职教集团获评山东省骨干职教集团。

案例 5：职教集团实体化运作，构建校企命运共同体

学院自动化类专业群依托省级骨干职教集团，发挥政行校企四方优势，创新实施“三级联动”校企合作机制，9个专业实施现代学徒制，合作企业16个，合作培养学生1800人；开发优质校企一体化教学资源，建成2门在线开放课程、4门省级精品资源共享课，22门信息化混合式课程，17本新型活页式、工作手册式教材；共建校企互补实训基地12处，其中1处被认定为国家级生产性实训基地，承接企业订单139种；搭建技术技能创新平台，完成市级以上科研课题54项，横向课题15项，解决技术难题200余项，科技到账额300余万元。

（3）混合所有制办学

优化现代服务业混合所有制二级学院理事会结构，构建了“学院统一领导、理事会统筹负责、办学主体相对独立”的办学体制，形成了“分级负责、有效融合、校企双主体育人”工作格局。合作专业达到4个，在校生1300余人。

2.4 教师队伍

（1）师资结构

引进高层次人才，聘用行业企业高技术人才，师资队伍学历结构、职称结构、年龄结构和“双师型”教师比例不断优化。本学年，校内外

授课教师 1217 人，生师比 14.36:1，其中校内专任教师 812 人，占教师总数的 75.89%；引进具有留学经历的优秀人才 17 名，聘请产业教授 9 名、知名职教专家 4 名；聘请校外兼职教师 405 人，占教师总数的 37.85%。校内专任教师中，高级专业技术职务 270 人，占专任教师的 33.25%；硕、博士 611 人，占专任教师的 75.25%；双师素质专任教师 744 人，占专任教师的 91.63%。

(2) 专业化发展

构建了“四轮驱动、多元交互”双能教师培育体系，实施了国内培训、海外研修、企业锻炼、优秀团队培育和能工巧匠进校园“五个工程”。本学年，教师赴国境外学习 35 人，参加国家级、省级骨干教师培训 25 人，参加国家及省级各类网络培训 600 人次，参与校内培训 3400 人次，骨干教师企业实践锻炼 300 余人，建成国家级双师型教师培养培训基地 1 个。教师教学水平、工程实践能力、科研创新能力和社会服务能力全面提升，1 名教师获评全国石油与化工职业教育教学名师，2 名教师获评全国职业核心能力优秀教师，2 个案例入选教育部首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。

(3) 创新教学团队

充分发挥名师名匠示范带动作用，实施名师工作室、技能大师工作室建设工程，建设结构化创新教学团队。本学年，培育 10 个教师教学创新团队、6 个院级技艺技能传承平台、14 个院级名师工作室，其中 2 个名师工作室被评为山东省职业教育名师工作室，6 个省级名师工作室（技

艺技能传承创新平台)通过省中期验收。

案例 6: 名师引领、专兼结合, 打造“双师型”教学团队

学院以名师工作室、技艺技能传承创新平台等为载体, 充分发挥名师名匠示范带动作用, 实施名师工作室、技能大师工作室建设工程, 打造了一批名师引领、专兼结合的“双师型”教学团队。其中工业分析技术专业团队发挥名师传、帮、带作用, 以科研推动教学改革, 以创新推动专业发展, 在专业建设、人才培养、科学研究和社会服务等方面取得突破, 2019 年被评为全国石油与化工教育优秀教学团队, 牵头开发山东省工业分析技术专业教学指导方案, 教师参加“技能兴鲁”职业技能竞赛获二等奖 1 项、三等奖 1 项, 发表 SCI 等高层次论文 8 篇, 主持市级以上教科研课题 15 项, 立项横向课题 4 项, 获省级科研成果奖三等奖 1 项, 面向企业开展技术服务和技能培训 2000 余人次。

(4) 教师培养成效

目前, 学院拥有 1 名国家“万人计划”教学名师、1 名国家级高校教学名师、1 名泰山学者海外特聘专家、9 名山东省教学名师、4 名山东省青年技能名师, 8 名全国农业职业教育教学名师。建有 2 个国家级教学团队、8 个省级教学团队、1 个省级黄大年式教师团队、1 个全国石油与化工教育优秀教学团队、7 个山东省名师工作室、5 个山东省技艺技能传承创新平台。教师获全国职业院校教师微课大赛一等奖 6 项、二等奖 7 项、三等奖 19 项; 获山东省教学能力大赛二等奖 3 项、三等奖 2 项; 获山东省青年教师教学大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项; 获山东省第七届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项; 获化工行业教育教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项;

获物流职业教育教学成果二等奖 2 项。

2.5 信息化技术

(1) 数字校园

升级奎文滨海两校区无线网络建设，新建约 2600 个 AP 信息点位，实现室内、室外无线网络全覆盖；完成了教职工人脸识别考勤、人脸识别支付就餐，扩建 157 个多媒体教室，在建学生公寓、实训车间、图书馆及校大门的门禁系统合计 64 通道；进行业务需求调研，完成滨海校区二期智慧校园建设 12 栋单体建筑信息化设计工作。

案例 7：打造数字校园全国样板，信息化建设进入新阶段

学院坚持“以人为本、面向服务”，建设具有感知、协同和服务能力的智能校园，率先在省内建成 5G 校园，实现校园无线网络全覆盖。建成“上下贯通、覆盖全面”的管理信息化体系，40 个系统覆盖学院所有主要管理与服务业务，信息化系统覆盖率达 100%。建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的教学信息化体系，建有 318 个信息化教室，牵头建设 1 个国家级、4 个省级专业教学资源库，现有网络课程 539 门，优质 MOOC 资源 9980 门，推进混合式教学模式改革，在线综合教育平台、潍职智慧课堂平台累计总访问量超过 1000 万人次。学院成功入选全国职业院校数字校园建设样板校，数字校园建设进入新阶段。

(2) 信息化教学

混合式教学模式改革。依托专业教学资源库改革教学模式，539 门课程进行混合教学模式改革，各课程改革团队系统梳理知识点，拟定课程教学大纲和基本思路，完成 MOOCs 课程制作，专业核心课程混合教学

模式常态化比例达到 100%，资源库累计访问用户数达 260 余万人次，注册活跃用户数 5.5 万人。2019 年 2 个专业教学资源库入选省级专业教学资源库。

课堂教学质量评价改革。建设智慧课堂，实现移动端点名、教学互动、评教等功能，实现课前、课中、课后实时采集师生教学全过程数据，实时诊断评价课堂教学质量。新建信息化教室 157 个，配备智能多媒体黑板和激光投影仪等设备，实现后台集中控制。疫情期间，充分发挥信息化平台和教学资源作用，实现课程直播、在线学习、在线考试，确保了两万名学生停课不停学，为疫情期间线上教学提供了坚实保障。

（3）信息化管理

建成学分制教务管理、学工、人事管理、科研管理系统等 8 个管理业务系统，建成质量管理数据平台，教学、学工、科研、服务等业务全面信息化管理，本年新增档案管理系统、智慧餐厅系统、访客管理系统等业务，核心业务系统数量达到 24 个，形成“上下贯通、覆盖全面”的管理信息化体系。优化网上业务办理和服务流程，实现 75 项业务随时随地网上办理，有效提升了师生服务效能。

（4）信息化应用水平

提升教师信息化应用水平，组织教师参加各级各类信息化培训 52 人次，开展校内教师信息化应用能力提升专题培训 8 次，培训教师 300 人次，疫情期间，教师通过腾讯视频会议、钉钉直播等对智慧课堂、课程平台、学工综合测评等项目开展的培训达 6118 学时。建设信息化教学

创新团队 23 个。本年度，教师参加山东省职业院校教学能力大赛获二等奖 2 项、三等奖 3 项。

2.6 教育教学表

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	1291		
	在岗教职员工总数	人	1070		
	其中：专任教师总数	人	812		
2	生师比	—	14.36		
3	双师素质专任教师比例	%	91.63		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.25		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	72852		
	年支付企业兼职教师课酬	元	3948500		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1055		
	其中：线上开设课程数	门	539		
	线上课程课均学生数	人	272		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	893	828
		满意度	%	97.83	97.70
	(2) 公共基础课（不	调研课次	课次	767	735

	含思想政治课)	满意度	%	98.63	98.50
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	753	732
		满意度	%	99.47	99.22

3.政策保障

3.1 主办方履责

潍坊市人民政府支持学院高质量发展，在学院人才引进与聘用、专业建设、实训基地建设等方面给予大力支持，在学院滨海校区二期建设、“双高/职教高地”建设方面给予政策和经费支持。

3.2 专项引导

2019年学院入选中国特色高水平学校和专业建设单位，电气自动化技术专业群成为“双高计划”建设专业群，国家投入3500万元，聚焦区域高端产业和产业高端，深化产教融合、校企合作，推进校企“双元”育人，增强技术技能积累和社会服务能力，拓展国际交流与合作，打造高素质技术技能人才培养和创新服务高地。

落实部省共建职业教育创新发展高地意见，出台《潍坊职业学院提质培优创新发展实施方案（2020-2022）》，制定提质培优高质量发展三年行动计划，梳理学院110项重点工作任务清单，潍坊市政府划拨专项债券12亿元用于学院滨海校区二期项目建设，在落实五项办学自主权、绩效工资改革等18个方面给予政策支持。

案例 8：政府专项债券支持，助推职教高地建设

2020年5月，学校滨海校区二期工程成功获批12亿元地方政府专项债券资金，B区建设全面开工，占地面积625亩，总建筑面积约23万平方米，主要建设教学楼、学生公寓、实习实训车间、创新创业孵化楼等，2022年将全面建成投用。A区培训中心楼、体育馆建设和C区规划同时加快推进。滨海校区全面建成后，学校总占地约2500亩，建筑面积约90万平方米，可容纳学生25000人左右，学校办学条件将得到极大提升，为推进“双高/职教高地”建设提供坚实保障，为创建本科层次职业技术大学奠定良好基础。

落实扩招政策，响应国家高职百万扩招要求，连续两年招收退伍士兵、下岗职工、农民工500余人，有针对性地配备师资力量、优化人才培养方案和培养模式，培养高素质劳动者和技术技能人才。

3.3 院校治理

以大学章程修订为契机，不断推进学院治理结构改革。建立健全党委领导、院长负责、教授治学、社会参与的办学体制，进一步优化议事决策体系，修订完善党委会、校长办公会议事规则。深化混合所有制办学，召开现代服务业学院理事会年会，及时修订理事会选举办法。充分发挥学术委员会作用，调整充实教学工作委员会，按时组织召开研讨交流会议，鼓励和组织党外人士积极为学院高质量发展建言献策。全面落实教职工代表大会制度，定期召开学院理事会，报告学院工作，征询理事会成员及社会各界意见建议，调动政行企等各方面资源，促进学院治理体系和治理能力现代化。

依托流程再造、“一次办好”等改革攻坚行动，进一步优化内部管

理体制和运行机制，持续优化内部治理结构。推进党的建设、行政管理、教育教学、招生就业、学生管理等各方面工作制度、标准建设，促进了高校综合改革措施及办学自主权的落地落实，形成了科学规范的内部管理制度体系和依法治校、民主管理的运行机制，各项工作有章可循、有法可依，治理能力、管理绩效持续提升。

提升教学管理水平，适应多元生源结构，探索弹性学制、学分制等教学管理改革，出台学分制管理暂行办法，把创新创业、技能大赛成绩折算学分，促进学生个性化发展。

3.4 质量保障

持续推进山东省教学诊改试点工作，按时完成诊改试点复核筹备工作。建立了“五纵五横一平台”内部质量保证体系，完善了上下衔接的目标链和标准链，健全诊断与改进机制，完成专业、课程、教师、学生全面自主诊改一轮，结合诊改需求，修订目标管理、绩效考核等相关制度 10 余项。完善信息化质量管理平台，与 11 个业务系统完成数据对接，丰富了诊断数据，实现数据实时采集、源头采集。人人关注质量、人人按标准办事的质量理念深入人心，诊改工作推进及平台建设经验推广到省内多所院校，典型经验在全国推广。

3.5 经费投入

本年度，学院财政收入为 29005.64 万元，财政支出为 27242.84 万元，生均财政经费为 1.53 万元，达到政策目标。

4. 国际交流

4.1 留学生教育

深化人文交流，打造“留学中国”品牌，留学生规模与质量不断提升，形成了“生源充足、择优录取”的良好发展态势。本学年共有来自“一带一路”沿线 20 多个国家的 168 名留学生来校学习研修，学历生人数增至 37 人，较去年提升 80%。创新实施了“四结合、多元化”国际学生培养模式，组织留学生参加首届上海合作组织国家职业技能大赛获银奖，参加世界技能大赛等获奖 10 余项，90%留学生获本科院校奖学金继续深造。疫情期间严把留学生疫情防控并开展线上教学，师生拍摄的抗疫视频登上学习强国 APP，志愿服务活动山东新闻联播等媒体多次报道。

案例 9：打破时空阻隔，开展留学生跨国网课

学院积极服务“一带一路”建设，多途径搭建留学生学习研修平台。疫情期间，国际教育学院积极响应“停课不停学、停课不停教”的号召，师生并肩同行，共克时艰，对境内外留学生开展网络线上授课。共设置 4 个班级群组，来自 11 个国家的 80 余名留学生参与网络授课。教师选用钉钉教学平台进行直播授课，建立“班级直播间”，同时通过微信群、在线教学平台等多种渠道开展教学及测试。组织线上书画征文比赛、小视频录制等“抗击疫情，我们与中国同在”系列线上活动，为留学生提供情感交流平台。师生共同拍摄的“中外师生抗疫在行动”视频入选“学习强国”学习平台。



“抗击疫情，我们与中国同在”线上书画比赛留学生参赛作品

4.2 中外合作办学

中外（鲁台）合作办学项目顺利推进。与澳大利亚 TAFE 学院电子商务合作办学项目顺利进行，澳方先后选派 3 名优秀教师 6 次来校教授 6

门专业课程，学生英语水平和专业技能显著提升，国际视野更加开阔，目前在校生规模扩大至 315 人。2019 年顺利获批与台湾大仁科技大学合作举办药品生物技术高等专科教育项目，2020 年招收首批学生 32 名。项目将引进台方 15 门专业核心课程及师资、教材等优质教育资源，助推专业群高质量发展。



澳大利亚教师为合作办学专业学生授课

4.3 技术与教育输出

援外项目以点带面，教育与技术输出能力不断提升。以援刚果（金）农业项目为切入点，扩大与中亚、南亚、非洲等“一带一路”沿线国家的教育交流与合作。本学年持续输出电气自动化、园艺技术、物流管理专业课程标准 3 项；2 名教师在刚果（金）开展农业培训，制定白菜、西瓜等蔬果种植培训标准并研发教材，为当地培养专业技术人员 300 余

人，带动当地蔬果种植产业发展，获刚果（金）“总统府特别贡献奖”，援非工作受到驻刚果（金）大使馆、商务部驻刚果（金）经商处的充分肯定。

中巴、中乌国外教育与技术培训中心项目顺利推进。2 名骨干教师赴乌干达培训中心，对当地 50 余名技术工人开展电工、焊工理论指导与技术培训，得到了乌方合作机构的高度评价和认可。

4.4 搭建师生交流平台

携手国外高校和“走出去”企业，搭建国际化师生交流平台。与国（境）外合作院校和机构签署合作协议 13 项。本学年顺利派出 5 个团组 33 人赴国（境）外考察交流，学习研修。9 名学生参与赴韩国湖南大学、信韩大学、俄罗斯圣彼得堡国立大学交换学习与学历提升项目。建设 3 个海外实习基地，在新加坡成立“潍坊职业学院学生海外实习实训基地”，分别与韩国湖南大学和日本七河香取农产株式会社合作，成立中韩教育交流中心和学生海外实习基地。21 名学生在新加坡实现高端实习就业，学生国际化就业能力大幅提升。

4.5 优质资源引进

依托中德潍萨学院专业资源优势，提升教师国际化专业水平。首派 6 名机电专业教师赴德国进行专业研修。研修团队先后赴马格德堡 GIZ 培训中心、马格德堡应用技术大学等地进行学习交流，赴大众汽车集团总部工厂实地调研。加强海外引智，本学年引进高素质外籍教师 11 人次。国（境）外专家人才引进规模不断扩大，国际化人才培养和师资队伍建

设不断升级。学院连续三年获评全国高职院校“国际影响力 50 强”。

4.6 国际交流表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	41648	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	515	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	注释 1
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	9	注释 2
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	16	注释 3
5	国（境）外办学点数量	个	1	注释 4

注释：

1. (1) 开发电气自动化专业教学标准被乌干达、巴基斯坦采用
 (2) 开发园艺技术专业教学标准被乌干达、加纳采用
 (3) 开发物流管理专业教学标准被巴基斯坦、哈萨克斯坦采用
2. (1) 开发西瓜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用
 (2) 开发大白菜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用
 (3) 开发黄瓜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用
 (4) 开发玉米生产培训标准被刚果（金）、乌干达采用
 (5) 开发花生生产培训标准被刚果（金）、乌干达采用
 (6) 开发电工技术培新标准被刚果（金）、乌干达采用
 (7) 开发焊接技术培新标准被刚果（金）、乌干达采用
 (8) 开发《国际汉语综合》课程标准被乌干达、巴基斯坦采用
 (9) 开发《国际汉语口》语课程标准被乌干达、巴基斯坦采用
3. (1) 孙星、杨皓宇在第 46 届世界技能大赛 2020 年山东省选拔赛园艺项目，

获二等奖

(2) 宋家宁在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛“云计算项目”，获得二等奖

(3) 刘文丽在第 46 届世界技能大赛 2020 年山东省选拔赛化学实验室技术项目，获二等奖

(4) 杜佳霖在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛车身喷漆项目，获三等奖

(5) 姜一凡在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛花艺项目，获三等奖

(6) 李玉寒在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛货运代理项目，获三等奖

(7) 咎金帅在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛“酒店接待”项目，获得三等奖

(8) 张宣、陈计宇团队在第 46 届世界技能大赛园艺项目山东省集训及选拔赛，获第一名

(9) ALYBAEVA BERMET 在上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项，获一等奖

(10) KENZHEBEKOVA SYMBAT 在上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项，获二等奖

(11) MAKHMUDOV SHOKHRUKH 在上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项，获三等奖

(12) CHOWDHURY SAROWAR JAMIL 在上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项，获三等奖

(13) 王彦东在首届上海合作组织国家职业技能大赛 CAD 机械设计赛项，获三等奖

(14) 梁高惠在首届上海合作组织国家职业技能大赛，获二等奖

(15) 赵化虎、张宣参加“一带一路”造园技能（昌邑）国际邀请赛获“国手杯”造园施工大赛综合表现金奖与“最美花园”称号

(16) 管虹、史学远两名教师指导学生参加“一带一路”造园技能（昌邑）国际邀请赛，获“优秀指导教师”称号

4. (1) 2019 年 12 月，在日本七河香取农产株式会社设立海外实习基地

5.服务贡献

5.1 服务新旧动能转换

对接新旧动能转换“十强产业”，搭建校企协同创新平台。获批立项中国科学技术大学微电子与光电子产业共性技术研究院、潍坊市智能光电子农业补光技术重点实验室、潍坊市根结线虫防控工程技术研究中心、潍坊市磁悬浮鼓风机关键零部件精密制造重点实验室等4个市级科研平台。建成全国蔬菜质量标准中心食用菌研究院等3个技术研究中心，参与蔬菜全产业链标准化体系建设，针对食用菌等10种区域特色蔬菜，制定全产业链生产和质量标准，服务企业技术创新。

立项山东省重点研发计划项目、山东省人文社科课题等省市级科研项目100项，校企开展横向课题30项，纵横向科研经费、企业仪器设备投资1900万元。获山东省高等学校优秀科研成果奖、潍坊市科技进步奖等市级及以上科研成果奖21项；授权职务专利140项，其中发明专利7项。获批山东省高等学校应用技术优质协同创新中心，不断推进科技创新与成果转化，2项技术转移成果获评潍坊市促进科技成果转移转化补贴项目，产学研合作中心获评潍坊市技术转移示范机构。

5.2 服务区域发展

立足当地就业，服务区域发展。2020届毕业生6345人，留在本地就业5248人，占比达83%；到中小微企业4688人，占比达74%，为区域经济社会发展提供了充足的人才支撑。组建20支科技服务团队、42名

骨干教师，围绕现代高效农业、高端化工、汽车制造、现代物流、文化旅游等新旧动能转换“十强产业”进行技术推广、职工培训；依托国家开放大学和化工学院学习中心，开展高端化工人才技能培训和鉴定。非学历培训服务 31 万人日，技术服务到款额 6300 余万元，产生经济效益达 2 亿元。

5.3 服务乡村振兴

实施“学院-分院-教学点”三级办学模式，学校承办的潍坊职业农民学院面向县市区设立 13 个分院和 30 个教学点，“送教下乡”，培训新型职业农民 2 万余人。开设 10 余个特色农业培训项目，举办培训 118 期，开展乡村振兴专题讲座，培训基层干部 200 余人。建成全国首家农业经理人学院，打造新型职业农民培训基地。加入高校统战系统，助力农村教育脱贫攻坚和乡村振兴。与安丘西许戈村共建乡村振兴政产学研用合作基地，集中教学和分散教学相结合，大力培养以新型职业农民为主的农村实用人才。

立项 8 项潍坊市社科规划重点研究课题，在山东社科论坛专题研讨会、潍坊市乡村振兴专题研讨会作交流发言。开展的新型农民培训得到临朐人民政府高度认可，服务乡村振兴案例被中国高职高专网、山东省教育厅网站、潍坊日报等大众媒体报道。

案例 10：打好教育扶贫组合拳，打造农民学院“潍职品牌”

学院发挥专业特色和品牌优势，传承为农服务优秀传统，牵头成立职业农民学院，建立学院-分院-教学点“三级办学”模式，搭建课堂教学、教育云平台、手机客户端“三个平台”，打造固定课堂、田间课堂、空中课堂“三大课堂”，与各县市区共建 13 个分院，开设 10 余个培训项目，举办培训 118 期，把 20000 余名农民调教成“田秀才”。在此基础上，成立全国首家农业经理人学院，采用学历教育方式，首次面向应届毕业生招生，招生计划全部满额；学院与合作伙伴共同承担潍坊市农业经理人培训，200 余人获得职业技能认证，提升了新型职业农民培育国内影响力，为打造全国新型职业农民培育知名品牌树立了标杆。

5.4 服务脱贫攻坚

通过选派第一书记、专家对口扶贫等措施，服务脱贫攻坚。与西藏聂拉木县人民政府联合实施的“西藏人参果产学研合作项目”取得显著成效。研发了人参果标准化栽植技术规程，建成种质资源保存圃和 850 亩人参果种植推广基地，筛选优良品系 2 个，累计培训农牧民 1500 余人次，平均亩产 400kg 左右，实现经济效益 500 余万元，成为当地脱贫致富的重点发展产业。实施“企业生产+团队研究”协作模式，与企业同步推进项目研究、技术推广和产业开发。“技术援藏案例”被“农村农业部网站”“中国高职高专教育网”等多家媒体报道，并入选《中国高等职业院校精准扶贫发展报告》，获评山东产教融合 10 项典型案例之一。



聂拉木县人民政府组织人员对人参果种植基地进行现场观摩及田间测产

选派 1 名教师赴新疆喀什职业技术学院开展支教帮扶工作。选派 2 名农业专家赴重庆市开州区担任科技指导员，开展精准扶贫工作。1 名教师获评全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进个人。

5.5 服务居民终身教育

建成老年大学潍坊职业学院分院，充分发挥社区教育学院和老年大学作用，统筹教育资源，搭建社区服务平台开展英语、体育等社会培训，举办太极健身、健康知识系列讲座 10 余次，食品安全、普法宣传等公益活动 10 余场，发展志愿者 200 余名，培训社区居民 5000 余人次。教师开展企业员工培训、技术服务等各类培训 1000 余人次，国家考试等培训 1.38 万人次。1 名教师受邀参加“潍坊市民大讲堂”系列文化讲座活动，在“潍坊社科”公众号受到广泛好评。老科学技术工作者协会获评“山东省老科协先进集体”，搭建“老有所为”平台，服务居民终身教育。

案例 11：开展技术研发，提升社会服务能力

学院搭建科研交流平台，落实优秀成果培育计划，促进优秀科研成果产出。国家“万人计划”教学名师、省林业科技创新团队专家丁世民教授，带领专业团队，依托山东省重点研发科技项目“滨海重盐碱地原土绿化彩叶植物引种快繁技术研究”，确定了 14 个能较好适应滨海盐碱环境的品种，优先采用离体快繁等生物高新技术，确定了红叶椿等树种的离体快繁技术体系，填补了该技术研发领域的空白，经济效益、生态效益、社会效益显著。该项目授权发明专利 2 项，实用新型专利 6 项，获山东省高校优秀科研成果一等奖 1 项、潍坊市科技进步二等奖 1 项，认定植物良种 1 个，制定育苗规程 1 项。



学院丁世民教授正在指导企业进行苗木生产

5.6 科研与社会服务表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额	万元	6364.11	
	技术服务产生的经济效益	万元	24109.15	
2	纵向科研经费到款额	万元	1935.5	
3	技术交易到款额	万元	359.2	
4	非学历培训服务	人日	311594	
	其中			
	技术技能培训服务	人日	276866	
	新型职业农民培训服务	人日	48379	
	退役军人培训服务	人日	3690	
	基层社会服务人员培训服务	人日	17714	
	非学历培训到款额	万元	2469.89	

6.挑战与展望

6.1 国家“双高计划”建设对学院发展提出挑战

“双高计划”建设是落实“职教 20 条”的重要举措和推动职业教育高质量发展的重要支柱。学院在全面推进双高建设过程中，面对新机遇新挑战，例如治理体系不完善，制度、标准体系不健全，跟不上高质量发展步伐；产教融合深度不够，行业企业有效参与不够；服务高

端产业和产业高端的能力还不强，与当前学院办学实力不匹配，迫切需要学院全面深化改革，完善高质量办学机制，健全治理体系，提升现代化管理水平；创新产教融合发展运行模式，健全产教对接机制，主动与行业领先企业合作搭建人才培养与技术创新平台，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展全方位融合；发挥创新主体地位，服务国家重大发展战略、融入区域产业发展，在技术技能人才培养、服务行业企业技术研发和产品升级、服务社区居民终身学习等方面做出更大贡献，努力打造引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职院校。

6.2 部省共建职业教育创新发展高地对学院发展提出挑战

部省共建山东职业教育创新发展高地启动以来，学院坚持以提质培优、增值赋能为主线，各项工作全面起势，但在建设高水平高职院校、试办本科层次职业教育及本科专业、落实办学自主权和育训并举等方面的新要求，对学院办学理念、办学条件、人才培养、社会培训等方面提出了很大挑战。迫切要求学院提升办学理念和办学条件，优化内部治理结构，完善现代治理体系，在人事制度改革、职称制度改革、绩效分配制度改革等重点领域不断突破，坚持开放办学，加快“双招双引”，深化产教融合、校企合作，强化内涵建设，形成同山东高端产业和产业高端发展需求密切对接、与类型教育相契合的特色化高

质量发展模式，为推动新旧动能转换、服务区域经济社会发展提供强有力的技术技能人才支撑和智力支持。

6.3 “十四五”规划对学院发展提出挑战

“十四五”时期是学院适应教育高质量发展的新形势、新要求，全面推进“双高”建设和部省共建国家职业教育创新发展高地建设的重大机遇期和攻坚期，是创建中国特色高水平高职院校和省级文明校园，举办本科层次职业教育（职业技术师范教育）专业，争创职业技术（师范）大学的关键阶段，科学编制学院“十四五”规划面临新的挑战，需按照稳定规模、调整结构、提高质量、突出特色的基本要求，深入推进教育教学改革、体制机制创新、科技与社会服务能力提升、对外交流与合作等工作，彰显学院办学特色，实现学院育人质量和办学效益双提升。在专业建设、师资队伍建设、人才培养、产教融合、内部治理、社会服务等方面形成引领职业教育发展的新标准、新机制、新模式，成为引领职业教育改革发展的示范校、标杆校，为国家战略实施及区域经济社会发展提供有力支撑。

附录：2019-2020 学年潍坊职业学院五张表格

表 1 学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	6345
	其中：就业人数	人	6252
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	5248
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	4688
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	1565
3	初次就业率	%	98.53
4	理工农医类专业相关度	%	86.32
5	月收入	元	4111
6	自主创业比例	%	4.5
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	82.18
9	母校满意度	%	99.80

表 3 教育教学表

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	1291		
	在岗教职员工总数	人	1070		
	其中：专任教师总数	人	812		
2	生师比	—	14.36		
3	双师素质专任教师比例	%	91.63		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.25		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	72852		
	年支付企业兼职教师课酬	元	3948500		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1055		
	其中：线上开设课程数	门	539		
	线上课程课均学生数	人	272		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	893	828
		满意度	%	97.83	97.70
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	767	735
		满意度	%	98.63	98.50
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	753	732
满意度		%	99.47	99.22	

表 4 科研与社会服务表

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	6364.11		
	技术服务产生的经济效益	万元	24109.15		
2	纵向科研经费到款额	万元	1935.5		
3	技术交易到款额	万元	359.2		
4	非学历培训服务	人日	311594		
	其中	技术技能培训服务	人日	276866	
		新型职业农民培训服务	人日	48379	
		退役军人培训服务	人日	3690	
		基层社会服务人员培训服务	人日	17714	
非学历培训到款额	万元	2469.89			

表 5 国际交流表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	41648	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	515	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	注释 1
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	9	注释 2
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	16	注释 3
5	国（境）外办学点数量	个	1	注释 4

注释：

1. (1) 开发电气自动化专业教学标准被乌干达、巴基斯坦采用
- (2) 开发园艺技术专业教学标准被乌干达、加纳采用
- (3) 开发物流管理专业教学标准被巴基斯坦、哈萨克斯坦采用
2. (1) 开发西瓜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用
- (2) 开发大白菜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用
- (3) 开发黄瓜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用
- (4) 开发玉米生产培训标准被刚果（金）、乌干达采用
- (5) 开发花生生产培训标准被刚果（金）、乌干达采用
- (6) 开发电工技术培新标准被刚果（金）、乌干达采用
- (7) 开发焊接技术培新标准被刚果（金）、乌干达采用
- (8) 开发《国际汉语综合》课程标准被乌干达、巴基斯坦采用
- (9) 开发《国际汉语口语》语课程标准被乌干达、巴基斯坦采用
3. (1) 孙星、杨皓宇在第 46 届世界技能大赛 2020 年山东省选拔赛园艺项目，获二等奖

- (2) 宋家宁在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛“云计算项目”，获得二等奖
- (3) 刘文丽在第 46 届世界技能大赛 2020 年山东省选拔赛化学实验室技术项目，获二等奖
- (4) 杜佳霖在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛车身喷漆项目，获三等奖
- (5) 姜一凡在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛花艺项目，获三等奖
- (6) 李玉寒在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛货运代理项目，获三等奖
- (7) 咎金帅在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛“酒店接待”项目，获得三等奖
- (8) 张宣、陈计宇团队在第 46 届世界技能大赛园艺项目山东省集训及选拔赛，获第一名
- (9) ALYBAEVA BERMET 在上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项，获一等奖
- (10) KENZHEBEKOVA SYMBAT 在上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项，获二等奖
- (11) MAKHMUDOV SHOKHRUKH 在上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项，获三等奖
- (12) CHOWDHURY SAROWAR JAMIL 在上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项，获三等奖
- (13) 王彦东在首届上海合作组织国家职业技能大赛 CAD 机械设计赛项，获三等奖
- (14) 梁高惠在首届上海合作组织国家职业技能大赛，获二等奖
- (15) 赵化虎、张宣参加“一带一路”造园技能（昌邑）国际邀请赛获“国手杯”造园施工大赛综合表现金奖与“最美花园”称号
- (16) 管虹、史学远两名教师指导学生参加“一带一路”造园技能（昌邑）国际邀请赛，获“优秀指导教师”称号
4. (1) 2019 年 12 月，在日本七河香取农产株式会社设立海外实习基地